



# ميثاق الأخلاقيات

# الفهرس

٤	كلمة العميد
٥	المقدمة
٥	تعريف بكلية الحاسبات والمعلومات
٦	مقر الكلية
٧	الرؤية
٧	الرسالة
٨	ميثاق الأخلاقيات
٨	تعريف
٨	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
١٠	قواعد وأخلاقيات ممارسة المهنة
١١	المسؤوليات الأخلاقية التي على عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة
١٢	أخلاقيات المهنة في مجال التعليم
١٣	ميثاق أخلاقي للعاملين في مهنة التعليم
١٣	واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو مهنتهم
١٣	واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو الطلاب
١٤	واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو زملائهم
١٥	واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو رؤسائهم
١٥	واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو أولياء الأمور
١٥	واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو المجتمع
١٦	الحرية الأكاديمية
١٦	القانون الاخلاقي لخريجي كلية الحاسبات والمعلومات لشرف مهنة البرمجة
١٧	الحياة المهنية لخريجي كلية الحاسبات والمعلومات وعلاقاته المختلفة
١٨	دعائم مهنة خريجي كلية الحاسبات والمعلومات
٢٠	وثيقة لإجراءات حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر وتعويض من يقوم بالنشر
٢٠	مقدمة
٢١	أهمية وفوائد حماية الملكية الفكرية
٢٢	صاحب حق المؤلف وشروط الحماية
٢٢	الحقوق التي يتمتع بها صاحب حق المؤلف
٢٣	البرمجيات في قانون حماية الملكية الفكرية
٢٣	صور الاعتداء على حق المؤلف
٢٤	الحماية القانونية للملكية الفكرية
٢٥	الاستثناءات من الحماية

٢٥	إجراءات حماية الملكية الفكرية بالكلية
٢٦	المراجع
٢٧	وثيقة أخلاقيات البحث العلمي
٢٧	المقدمة
٢٧	المبادئ الأخلاقية المصاحبة للبحث
٢٨	طرق نشر أخلاقيات البحث العلمي
٢٨	الانحرافات الأخلاقية الممنوعة في البحث العلمي
٢٨	دليل لأخلاقيات البحث العلمي
٢٩	آلية تنفيذ وثيقة أخلاقيات البحث العلمي
٣٠	المحاور الرئيسية للميثاق الأخلاقي
٣٢	الميثاق الأخلاقي للطلاب
٣٢	المحاور الرئيسية للميثاق الأخلاقي للطلاب
٣٣	المشاركة المجتمعية للطلاب
٣٤	عواقب عدم الالتزام بالميثاق الأخلاقي
٣٤	لائحة مخالفات وعقوبات الطلبة

## كلمة العميد

نتفق جميعاً أننا نعيش عصر ثورة المعلومات الذي يختلف في سماته وخصائصه عن العصور السابقة وعصر الثورة المعلوماتية يعتبر دعماً لقدرة الإنسان العقلية وجوانب المعرفة المتاحة له حيث أن الإنتاج الكمي للمعلومات هي سمة هذا العصر لما لها من أثر على جوانب حياتنا المختلفة عامة وعلى الجوانب الاقتصادية خاصة.

ومنذ نشأة كلية الحاسبات والمعلومات عام ١٩٩٦ كأحد كليات جامعة عين شمس المتخصصة في أربعة مجالات في الحاسبات العلمية وعلوم الحاسب ونظم المعلومات ونظم الحاسبات، وهي تتحرك صوب تحقيق النهضة المعلوماتية وإعداد الكوادر البشرية المتميزة على المستوى القومي والعربي، حيث تحرص الكلية على المساهمة الفعالة في تحقيق النهضة المعلوماتية المأمولة لما لهذه التكنولوجيا ومستجداتها من تأثير حقيقي في تنمية المهارات والقدرات الشخصية وتزيد من القدرة على التفكير والحوار.

إن علاقة كلية الحاسبات والمعلومات بعصر الثورة المعلوماتية وما تفرزه هذه الثورة المتفجرة هي علاقة تأثير وتأثر، وهي علاقة ذات طابع ديناميكي حاد ومتغير يتطلب منا الاستفادة من كل الموارد المتاحة، سواء من الناحية الأكاديمية أو من ناحية الخبرة الفنية لدعم الكفاءة العلمية والتعليمية عن طريق:

- اختيار المناهج العلمية بعناية على نهج الاتجاهات العالمية والمعاهد الدراسية المتقدمة، بحيث تزيد من قدرة خريجي الكلية على مواجهة المتغيرات المتسارعة في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- تطوير برامج التدريب لإكساب الطالب خبرة عملية وتطبيقية من خلال المشروعات والممارسات العملية والتدريب الصيفي بالمشاركة مع قطاعات الإنتاج المختلفة مما يؤدي الى تنمية المهارات وحل المشاكل وتوليد المعارف الجديدة.
- من هنا كان حرص كلية الحاسبات والمعلومات جامعة عين شمس على ان تضم العناصر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من مدرسين مساعدين ومعيدنين، مما لديهم من رصيد ضخم من المعارف والخبرات النظرية والتطبيقية حيث ان هذه النخبة المتميزة قادرة على توظيف ما هو متاح من الموارد المادية لدعم المهام التعليمية وتقويم اداء الطالب وإعداد المناهج وتطويرها، وإدارة العملية التعليمية بهدف تنفيذها على أعلى وأجود مستوى ممكن بما لا يقل عن المستويات العالمية المتعارف عليها في هذا المجال.

والله ولى التوفيق

عميد الكلية

أ.د. نجوى لطفي بدر

## المقدمة

### تعريف بكلية الحاسبات والمعلومات

صدر القرار الجمهوري رقم "٤١٩" لسنة ١٩٩٥ بإنشاء كلية للحاسبات والمعلومات بجامعة عين شمس وبدأت الدراسة بها في سبتمبر ١٩٩٦.

لما كانت كليات الحاسبات والمعلومات تمثل قطاعاً جديداً في التعليم الجامعي فقد تم تكوين لجنة خاصة لقطاع الحاسبات والمعلومات تضم السادة عمداء كليات الحاسبات والمعلومات بالجامعات المصرية وهي لجنة مستقلة تماماً عن كل من قطاع كليات الهندسة وقطاع كليات العلوم وقطاع كليات التجارة.

يوجد بجميع كليات الحاسبات والمعلومات أقسام علمية مانحة لبيكالوريوس الحاسبات والمعلومات في علوم الحاسب وفي نظم المعلومات. تنفرد كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة عين شمس بمنح بكالوريوس الحاسبات والمعلومات في نظم الحاسبات والحسابات العلمية و ايضا المعلوماتية الحيوية (Bioinformatics) وهندسة البرمجيات (Software Engineering) التابعين للبرامج الجديدة بالجامعة.

تعرفت جميع الجامعات والجمعيات العلمية العالمية على أن محور اهتمام علوم المعلومات (Information Sciences) هو الدراسة العلمية لكيفية استنباط - وتوليد - وتشفير وتحويل - وإرسال - وتجميع - وتنظيم - وتخزين - واسترجاع - وبحث - وقياس - وتقييم المعلومات بما يلقي الضوء على تعددية التخصصات، هذا بالإضافة إلى وجود العديد من التخصصات البينية.

## مقر الكلية

المقر الحالي للكلية بمركز الحساب العلمي للجامعة. وقد تم بناء عدد من الطوابق فوق مركز الحساب العلمي لتوفير بعض المعامل للكلية وذلك عام ٢٠٠٠، وكذلك تم الانتهاء من مبني آخر مجاور لمركز الحساب العلمي كمبني مؤقت للكلية لاستيعاب الزيادة التي طرأت على أعداد الطلبة فيه وتم افتتاحه عام ٢٠٠٢ وهو يحتوي على مدرجين للمحاضرات بجانب بعض المعامل العامة والمتخصصة ثم تم تطوير المبني المؤقت بإعداده وتوسعته لتتضاعف مساحته وتم الانتهاء منه عام ٢٠٠٥. كما يوجد مقر للكلية تحت الانشاء ويقع في مدينة العبور.

علاوة على ما سبق فقد واصلت الجامعة دعمها للكلية. وحرصت الجامعة على توفير الدعم المادي المطلوب لإنشاء مكتبة خاصة بالكلية تتوافر بها أحدث المراجع والكتب العلمية المتخصصة وذلك لخدمة الطلاب بمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا.

هذا ولقد استثمرت الكلية الدعم المادي المقدم من الجامعة في تطوير وزيادة كفاءة جميع قاعات المحاضرات المتاحة لها وأيضا في تجهيز معامل لتكنولوجيا المعلومات ومعمل للإلكترونيات الرقمية والدوائر المنطقية ومعمل للمعالجات الدقيقة ومعمل لشبكات الحاسبات وتشتمل تلك المعامل على حاسبات شخصية حديثة الطراز.

هذا بالإضافة إلى المعامل الأساسية والتخصصية للأقسام العلمية المختلفة والتي تحتوي على أكثر من ٢٥٠ حاسب شخصي والحاسبات الخادمة لشبكات المعامل. هذا بالإضافة إلى معامل أبحاث مخصصة خاصة برسائل الماجستير والدكتوراه.

ولقد قامت الكلية بإنشاء شبكة معلومات محلية لربط كافة أجهزة الحاسبات في مختلف المعامل ببعضها البعض وكذلك ربط شبكات المعلومات المحلية بشبكة المعلومات المجلس الأعلى للجامعات المصرية ويساهم ذلك فيما يلي:

١. ميكنة العمل بشئون الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين بالكلية وتقديم الخدمات المختلفة في هذه القطاعات بكفاءة عالية.
٢. ربط الحاسبات في القطاعات المتجانسة بطابعات مركزية مما يقلل عدد الطابعات التي يمكن استخدامها.
٣. ربط المعامل العلمية والبحثية بشبكة الإنترنت من خلال شبكة معلومات الجامعة.
٤. تحديث وصيانة البرمجيات المتخصصة وقواعد البيانات والمساهمة في إنشاء مخازن المعلومات.
٥. التحكم والسيطرة الكاملة لكافة أجهزة الكلية وبرمجياتها.
٦. إمكانية استفادة الطالب من أي جهاز بالكلية لتشغيل البرامج المناسبة.
٧. تسهيل الدعم الفني وسرعة اكتشاف الأعطال.

## الرؤية

"أن تصبح كلية الحاسبات والمعلومات مؤسسة تعليمية وبحثية ومجتمعية مشهود لها بالتميز والريادة في مجال الحاسبات والمعلومات على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية."

## الرسالة

"إعداد كوادر متخصصة في مجال الحاسبات والمعلومات يتوافر لديهم قدر كبير من المعرفة والمهارات العلمية والتطبيقية التي تتلاءم مع احتياجات سوق العمل المتغيرة في إطار من القيم والأخلاق، بالإضافة إلى تعميق الوعي العلمي والاهتمام بالبحث التطبيقي في إطار شراكة مع المؤسسات والشركات عن طريق تهيئة البيئة المناسبة لذلك، والسعي إلى التواصل مع المجتمع وتلبية احتياجاته من خلال تقديم الخبرات الاستشارية والبحثية التي تخدم المجتمع بصورة متميزة تساعد على تحقيق التنمية المتكاملة والمستمرة."

## ميثاق الأخلاقيات

### تعريف

الميثاق الاخلاقي مجموعة من التوجهات الاخلاقية والمعايير المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس وتحكم ممارسات العمل بالكلية وليست أحكام وبنود نظامية التشريعات تمارس بقوة القانون.

### المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

#### البند الأول: المنفذون للميثاق

يلتزم كافة أعضاء الكلية بهذا التنظيم المهني، سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو الإداريين والفنيين والعمال والطلاب.

#### البند الثاني: أهداف الميثاق

تم صياغة الميثاق لمساعدته العاملين بالكلية على الالتزام بالمعايير المهنية وطمأنه كافة الأطراف المتعاملة معها إلى أن كافة أنشطة الكلية العلمية والبحثية والتعليمية تتم وفقا للطرق والأساليب المهنية والأخلاقية.

#### البند الثالث: مبادئ الميثاق

١. الشفافية (المصادقية)

٢. الأداء المهني المتميز:

ويتم ذلك من خلال إرساء تقاليد راسخة تحترم الأداء المتميز وتقبل التنوع والاختلاف وتعترف بآليات محددته لصنع السياسات.

٣. تدعيم العمل الجماعي وروح الفريق

٤. نشر مناخ الثقة داخل الكلية:

وذلك من خلال إصلاح بيئة العمل والتدعيم من خلال الحوافز، ومراجعة القرارات والإجراءات التصحيحية، والتحاوب مع النقد الموضوعي للقرارات، تأكيد المساواة في الحقوق والواجبات، المشاركة في صنع القرار، والشفافية في نقل المعلومات، والتعاون الفعال من أجل صالح الكلية والعملية التعليمية بكافة جوانبها.



٥. الإدارة السلمية للخلافات والصراعات خلال الأزمات

٦. العدالة والتوازن:

وذلك باختيار القيادات وفقا لمعايير معلنة وعادلة ومتوازنة ووفقا لخبراتهم وكفاءتهم العلمية والإدارية، وكذلك اتخاذ

كافة الإجراءات التصحيحية لمعالجه أي ممارسات غير عادلة.

٧. الجدارة والاستحقاق وتمكين الشباب.

٨. بناء القدرات المؤسسية:

وذلك من خلال تعزيز قدرة الكلية على بناء شراكه مع المحيط الخارجي.

#### البند الرابع: نصوص الميثاق

نذكر منها:

• العمل وفقاً للمبادئ الأخلاقية وأن يسلكوا بطرق مهنية أخلاقية وعدم القيام بأي عمل من شأنه أن يؤثر على سمعه الكلية كمؤسسة اعتبارية داخل المجتمع.

• لا يجب أن يعطى الأعضاء معلومات خاطئة ومبالغ فيها حول مهاراتهم وخبراتهم أو حول قدرات الكلية.

#### البند الخامس: المبادئ الخاصة بالبحث العلمي والعمل الميداني في استطلاعات الرأي العام وغيرها

نذكر منها:

• العمل وفقاً للقوانين والتشريعات المحلية والعالمية.

• يتصرف الباحث بطريقة أخلاقية وألا يقوم بأي عمل من شأنه الإضرار بسمعة الكلية واسمها.

#### البند السادس: المؤشرات الدالة

نذكر منها:

• عدد الانتهاكات التي تمت.

• عدد الخلافات التي وقعت بين أعضاء الكلية من مختلف الفئات والقطاعات.

#### البند السابع: المتطلبات الأساسية

نذكر منها:

• احترام مبدأ العدالة والمساواة في الحقوق والواجبات.

• توافر الوعي بأهمية الميثاق ودوره في دعم رأس المال الاجتماعي للكلية وأعضائها.

#### البند الثامن: التحديات

أبرز التحديات الأساسية تمثل في كون هذه المبادئ الأخلاقية تطوعيه أي أن الالتزام بها اختياري.

### البند التاسع: الالتزام تجاه البحث العلمي والملكية الفكرية

البحث العلمي هو مكون أساسي في وظيفة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويساهم في تطوير امكانياتهم وقدراتهم في التعلم المتميز ويجب على الباحثين المحافظة على تقدمهم في الأبحاث و الاهتمام بالنتائج و دراستها و تحليلها بحيث يمكن البناء عليها مستقبلاً.

### قواعد وأخلاقيات ممارسة المهنة

- القاعدة الأولى: يبني عضو هيئة التدريس سمعته المهنية على كفاءة وجدارة الخدمات التي يقدمها، كما يتعد عن منافسة الآخرين بشكل غير عادل.
- القاعدة الثانية: يسعى عضو هيئة التدريس لتنمية قدراته وكفاءته الشخصية، كما يوفر فرص التطوير المهني تحت إشرافه.
- القاعدة الثالثة: يلتزم عضو هيئة التدريس بتعزيز القيم والمبادئ الأساسية لأخلاقيات المهنة وترسيخها في المجتمع مع التزامه في تصرفاته بالأساليب التي تدعم وتعزز مكانة وأمانة وكرامة المهنة محلياً وعالمياً.
- القاعدة الرابعة: يتصرف عضو هيئة التدريس في المسائل المهنية كوكيل حريص لصاحب العمل، وعليه أن يتجنب أي تعارض في المصالح.
- القاعدة الخامسة: يحرص عضو هيئة التدريس عند تقديم أفكاره وأراءه وقراراته أن تكون بطريقة موضوعية وصادقة وفي مجال تخصصه وخبراته المهنية.
- القاعدة السادسة: يسعى عضو هيئة التدريس عند تقديم خدماته المهنية إلى الأخذ بأعلى معايير السلامة وحماية البيئة تحقيقاً للمصلحة العامة للفرد والمجتمع.

## ميثاق الأخلاقيات وحقوق الملكية الفكرية الخاص بأعضاء هيئة التدريس

اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة هم اهم عامل في العملية التعليمية وعلى ذلك يتطلب أن يتوافر في عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة مجموعة من الاخلاقيات منها ما يتعلق بالمهنة ومنها ما يتعلق بالشخصية ومنها ما هو اخلاقيات عامة. تعتبر اخلاق مهنة التدريس أكثر ضرورة واهمية مقارنة بالمهن الاخرى بما تهدف اليه من بناء شخصية الانسان بأبعادها المختلفة فضلا عن اهمية الدور الذي يؤديه عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة من تربية الاجيال المتعاقبة وتعليمهم.

### المسؤوليات الأخلاقية التي على عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- دعم الثقة بينه وبين الطلاب من خلال اشتراكهم في وضع قواعد لحجرات الدراسة والنظام بما توجيه الطلاب ومعاونتهم في حل مشكلاتهم الشخصية.
- الاحتفاظ بالأسرار التي يبوح بها الطلاب اليه.
- احترام شخصية الطلاب وقدراتهم.
- احترام الزملاء والتواصل معهم جيدا.
- الالتزام بقواعد العمل السائدة.
- بذل الجهد الملحوظ لتحفيز طاقات الطلاب دون تمييز.
- احترام الامكانيات والموارد المتاحة وترشيد استخدامها.
- الحرص على استخدام لغة مهذبة مع طلابه وزملائه.
- الاهتمام بمظهره دون مبالغة.
- تقديم محتوى يحتذى به في الولاء الوطني.
- احترام حقوق الاخرين.
- التحلي بالأمانة العلمية والمعلوماتية.
- احترام قوانين الملكية العامة.

- التسامح واحترام آراء الآخرين ومعتقداتهم.
- مراعاة التوازن بين مصلحة الفرد ومصالح الوطن.
- التحكم في النفس وتقييم الذات.
- النزوع الى التقدم والارتقاء وحب التفوق والنزعة الى التطور.
- القدرة على العمل مع فريق.
- الرغبة في النشاط والاستمتاع بالعمل في اوقات الفراغ.
- الاحساس بالمسؤولية تجاه البيئة بكل مكوناتها وكائناتها الحيه والمادية.
- التنافس الشريف والابتعاد عن الاساليب غير السوية بقصد الكسب والتفوق.
- الحرية مع تحمل المسؤولية.

### أخلاقيات المهنة في مجال التعليم

إن مهنة التدريس تستلزم ممن يمارسها التمسك بأخلاقيات المهنة الذي تؤكد على ضرورة ان يكون عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة على خلق وان يتصف بالصفات الحميدة التي تؤهله بل وتساعد في ممارسه عمله بنجاح وهي ضرورية لان شخصيته تؤثر تأثير كبير على الطلاب ومن هذه الصفات ما يلي:

يستطيع عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة الكفاء ان يغرس روح المسؤولية والمثابرة في نفوس الطلاب عن طريق القدوة الحسنة وحين يتصرف عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنزاهة تنعكس سلوكياته عليهم

#### ● الصبر

التدريس مهنة رسالية وتعد سلامة الصحة الجسدية متطلباً اساسياً من متطلبات المهنة ولذا يجب ان يكون عضو هيئة التدريس ومعاونه متصفاً بالصبر والجلد وقوة الاحتمال وعليه ان يصبر على الطلاب الذين يعتبرهم في بعض الاحيان مثيرين للمشاكل

#### ● الأمانة والاحلاص

#### ● التعاون

#### ● الانضباط الوظيفي

#### ● القيادة والعلاقات الإنسانية

## ميثاق أخلاقي للعاملين في مهنة التعليم

أعدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم ميثاقاً أخلاقياً للعاملين في مهنة التعليم ويعد هذا الميثاق وثيقة عهد تتضمن قواعد ومبادئ مهنية وأخلاقية لواجبات العاملين في مهنة التعليم وحقوقهم أهم ما جاء في هذا الميثاق.

### واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو مهنتهم

1. الالتزام بفلسفة النظام التعليمي واهدافه وسياسته واستراتيجيته وخطته وبرامجه والمشاركة في تحقيقه
2. الاعتزاز بالمهنة و التمسك بأهدافها والتعبير عن الولاء وتحمل اعبائها وتحديداتها والتمسك بأخلاقيتها والعمل على الارتقاء بها
3. اعتبار التعليم حقاً وواجباً على كل فرد
4. ترغيب الآخرين في العمل بمهنة التدريس وحرصه على الارتقاء بها
5. تطبيق سلوكيات المهنة ولاسيما الصبر والحزم والعدل والانضباط والالتزان الانفعالي والحفاظة على اسرارها
6. الاسهام بشكل ايجابي في أنشطة المنظمات المهنية المختلفة
7. التفرغ لمهنته وحرصه على احترام النظام وتقدير قيمة الوقت
8. ادراك اهمية البحث في تطوير العملية التعليمية والعمل على الاسهام فيه
9. السعي الى ان تكون الكلية بيئة محببة للآخرين
10. التمسك بمبدأ الأصالة والتحديد في نشاطه التدريسي

### واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو الطلاب

1. اعتبار الطالب محور العملية التعليمية وغايتها وانسانا له حقوقه وكرامته.
2. الحرص على ان يكون مثلاً صالحاً في الاخلاق وقدوة لطلابه علماً وسلوكاً.
3. تشجيع الطلاب على احترام عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة وزملائهم وتشربهم محاسن الاخلاق.
4. احترام حق الطلاب في الحصول على المعرفة الصحيحة وارشادهم الى مصادرها الموثوقة وتحليلها وفهمها وتعليمهم كيف يتعلمون ويفكرون.
5. الحرص على معاملة الطلاب بعدالة.
6. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب وتشجيع للمجتهدين والمبدعين منهم والأخذ بيد المتأخرين وتحفيزهم.
7. بناء علاقات طيبة مع طلابه بعيداً عن استغلالهم للمصالح الشخصية.
8. مساعدة الطلاب في حل مشكلاتهم الدراسية والشخصية قدر الإمكان.
9. معرفة ظروف الطلاب ومؤهلمهم وقدراتهم واحتياجاتهم والعمل على تليتها.

١٠. السعي لإكساب الطلاب المهارات والاتجاهات التي تنمي لديهم التفكير العلمي المستقل وتقبلهم للرأي الآخر و قدرتهم على حل المشكلات و تنمية لفكر النقد لديهم وحب التعلم الذاتي المستمر وممارسته وإذكاء روح المبادرة والإبداع بينهم.
١١. اعانة الطلاب على فهم أنفسهم ومعرفة أفضل الخيارات المستقبلية المتاحة امامهم.
١٢. الحرص على ان يكون محباً لطلابه رحيماً بهم مبديا احترامه لهم و الاهتمام بهم و أن يقوم بواجباته معهم ببسر و أن يعودهم على مراقبة الذات.
١٣. تشجيع الطلاب على العمل والتعاون الجماعي والمشاركة في الجمعيات والمنظمات العلمية والثقافية.
١٤. غرس الاتجاه نحو استثمار المعرفة وتوظيفها في نفوس الطلاب فيما يعود بالنفع لهم ولمجتمعهم وأمتهم.
١٥. ابراز الآثار الاجابية للتكنولوجيا للطلاب
١٦. تدريب الطلاب على اصول اللياقة والتصرف الاجتماعي السليم وجعلها جزءاً من شخصياتهم داخل الجامعة وخارجها.
١٧. السعي إلى توعية الطلاب بأهمية دورهم المستقبلي في بناء الوطن والدفاع عنه وتنميته اقتصادياً واجتماعياً والحفاظ على موارده.
١٨. الحرص على مشاركة الطلاب في تسيير بعض اوجه النشاط بالكلية والجامعة.

### واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو زملائهم

١. الحرص على ان يكون سلوكه نموذجاً حياً لزملائه.
٢. المساعدة في تنمية قدرات زملائه وتدريبهم ولاسيما الجدد منهم واعانتهم على حل مشكلاتهم بقدر ما يسمحون بذلك دون التدخل في خصوصياتهم.
٣. السعي الى تحقيق الوحدة والانسجام بينه وبين العاملين معه وتعزيز علاقات تعاونية دائمة تتسم بالثقة والاحترام والمحبة والتواضع والنية الحسنة.
٤. تعزيز المناخ التنظيمي التعليمي مع زملائه بما يؤمن احترام آرائهم والاعتراف بقدراتهم ومناقشتهم بروح من الديمقراطية والانفتاح والتسامح والنصيحة.
٥. احترام التخصصات العلمية لزملائه وعدم الانتقاص منها.
٦. حرصه على سمعة زملائه والتحدث عنهم بما يعزز مكانتهم ولاسيما في حضور الطلاب واسرهم.
٧. تقديم الخبرة والمشورة لزملائه وحرصه على الا يجرح روح صديق بنصيحة ولايجرمه منها ليعرف خطأه.
٨. تجنب التنافس غير المشروع مع زملائه.
٩. الإستفادة من خبرات زملائه واعترافه بها بلا حساسية ولاشعور بالضعف العلمي اوالمهني.

## واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو رؤسائهم

١. احترام الأعلى ورعاية الأدنى.
٢. انجاز ما يكلف به من اعمال بروح راضية وضمير حي.
٣. تقبل النصح والتوجيه والنقد من رؤسائه بروح متفتحة وموضوعية.
٤. الالتزام بالا يتحدث عن رؤسائه الا بما يليق بهم ولا يفشي اسرارهم.
٥. الاسهام في تقويم المسؤولين عن العمل والأنشطة الجامعية بروح إيجابية.
٦. ادراك قيمة العلم الجامعي وأهميته.

## واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو أولياء الأمور

١. بناء علاقات نزيهة تعاونية مع أولياء أمور الطلاب لصالح العملية التربوية.
٢. تبادل المعلومات اللازمة عن الطلاب مع اسرهم محافظاً على الأسرار والتعامل معها بمهنية.
٣. السعي الى تكوين اتجاهات ايجابية لدى الأسرة نحو العمل الجماعي وتقدير اهمية الكلية ومشاركة الأسرة في فعاليتها.
٤. تعزيز مكانة طلابه داخل و يجعل منهم مصدر كفاء لنقل المعلومات.
٥. التعاون مع أسر الطلاب واستثمار إمكانيات الطلاب.
٦. احترام مسئولية الاباء تجاه أبنائهم.
٧. الايمان بأهمية الأسرة ودورها في مشاركة الكلية في التنشئة وتعزيز مكانتها لدى الطلاب.

## واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو المجتمع

١. الحرص على احترام قوانين المجتمع وانظمته وعاداته وتقاليده وتاريخه وحل مشكلاته وسيادة القيم المجتمعية المرغوب فيها والالتزام بها.
٢. التفاعل الزائد في عمل المؤسسات المجتمعية لتحقيق الاهداف الجماعية.
٣. الإدراك أن الكلية ملك المجتمع عليه أن يحافظ على مكانتها الواقعية ومستوى خدماتها للمجتمع واسهامه بفاعلية في برامجها.
٤. المسامة في تمكين ابناء المجتمع المحلي من اكتساب المعرفة وتوظيفها في حياتهم ومجتمعهم.
٥. المبادرة في عمل الخير لأبناء المجتمع .
٦. توعية الطلاب لتحسين الهيئة المحلية والاهتمام بالأخلاق البيئية.

## الحرية الأكاديمية

تعني الحرية الأكاديمية حرية أعضاء الجماعة الأكاديمية سواء على المستوى الفردي أو الجماعي في متابعة المعرفة وتطويرها ونقلها من خلال البحث والدراسة والمناقشة والتوثيق والانتاج والابداع والتدريس وإلقاء المحاضرات والكتابة وهي ضرورة لاغنى عنها للتقدم العلمي والفكري للأفكار الجديدة التي يتم اكتشافها وتقييم ما هو موجود من افكار تقيماً نقدياً ونبذ ما يثبت بطلانه

وعدم صحته منها وتشمل الحرية الأكاديمية أموراً ترتبط بالاكاديمي الفرد والمؤسسة الأكاديمية ومن ابرز شروطها على مستوى المؤسسة الاستقلال ويقصد به استقلال المؤسسات الأكاديمية عن الدولة و كل قوى المجتمع في اتخاذها لقراراتها المتعلقة بإدارتها الذاتية والتمويل ورسم سياسات التعليم والبحث وتنظيم العمل وما يرتبط بذلك من موضوعات وانشطة. وعلى مستوى الفرد فإن الحرية الأكاديمية تنطوي على حق الاكاديمي في ان يمارس نشاطه دون خوف من اية تهديدات أو عقوبات تترتب على ممارسته لدوره مع الأخذ في الاعتبار عن الحدود المرتبطة بضمير الباحث والتزامه بالمواثيق الأخلاقية للبحث العلمي:

١. عرض ما يتم التوصل اليه عن طريق الدراسة والبحث بصدق والإدلاء بالآراء في وضوح وثقة مع عدم الخوض في الموضوعات غير المدروسة او الإدلاء بآراء في مجالات لا تتوافر له بياناتها.

٢. الصراحة والعلانية في التعامل المريح وخاصة في المسائل العادية مع الثبات الدائم على الراي العلمي ولو في غير الصالح الشخصي.

٣. الرفض البات للمشاركة بالمعلومات العلمية في الاعمال غير المشروعة او المدمرة التي قد تضر بالجنس البشري.

٤. المشاركة الفعالة في تطوير المهنة واتقانها بثمره جهد دائم لا ينقطع.

## القانون الاخلاقي لخريجي كلية الحاسبات والمعلومات لشرف مهنة البرمجة

تم عقد العديد من الاجتماعات لأعضاء هيئة التدريس في الكلية وقد صدر الاتي:

● الأمانة والعدل والاحترام تنبثق عنها الاسس الأخلاقية وعلى مهندس البرمجيات ان يعترف بهذه القاعدة فلا يقف منها موقفا جامداً بل يعتبرها مجموعة من المبادئ الفعالة التي توجه طرقه وتصرفاته في الحياة ومن واجبه ان يزاوّل مهنته بموجب هذه القوانين الأخلاقية.

● بما ان حجر الزاوية في التصرف المهني هو الاستقامة فعلى خريجي كلية الحاسبات والمعلومات القيام بمهام مهنتهم باخلاص للجمهور ولمستخدميه وعملائه بنزاهة واستقامة للجميع ومن واجبه ان يهتم بالمصالح العامة .

● كما عليه ان يعزز شرف مهنته وكرامته وان يتجنب الاشتراك في المشاريع المشكوك في ثقتها وعليه ان يكون متسامح وعادل في معاملته لزملائه.



## الحياة المهنية لخريجي كلية الحاسبات والمعلومات وعلاقاته المختلفة

### أ- علاقة خريجي كلية الحاسبات والمعلومات بالحياة المهنية

١. على الخريج ان يساعد على زيادة فاعلية مهنة البرمجة بتبادل المعلومات والخبرة مع الاخرين من خريجي الكلية والطلاب وبالتعاون مع جمعيات خريجي كلية الحاسبات والمعلومات والمدارس والنشرات العلمية البرمجية
٢. على الخريج ان يتجنب كل ما من شأنه أن يضر بسمعة المهنة وشرفها.

### ب- علاقة خريجي كلية الحاسبات والمعلومات بالجمهور

١. على الخريج ان يسعى على زيادة معلومات الجمهور ومعارفهم البرمجية وان لا يشجع انتشار الاقوال الكاذبة والمشبوهة المبالغ فيها مما له علاقة بالبرمجة
٢. على الخريج ان يهتم الاهتمام الكافي بسلامة وصحة الجمهور والموظفين الذين يتأثرون بالأعمال المسئول هو عنها.
٣. على الخريج عندما يتقدم للشهادة امام المحكمة أو القضاء أو اي هيئة رسمية عليه أن لا يبدي رأياً إلا عند وثوقه بانه مبني على المعرفة الكافية والاعتقاد الصادق
٤. على الخريج أن لا يصدر بيانات مغرضة او انتقادات او حججاً تختص بالسياسة العامة

### ت- علاقة خريجي كلية الحاسبات والمعلومات بالعملاء والمستخدمين

١. على الخريج ان يتصرف بالأمور الفنية الخاصة بكل عميل او مستند كوكيل امين ومعتمد وموثوق به
٢. على الخريج ان يتصرف بكل نزاهة وعدل في علاقته بين مستخدميه او عملائه وبين المتعهدين عند اشرافه على تنفيذ العقود والتعهدات
٣. على الخريج ان يعرض بصراحة تامة العواقب التي يتوقع حصولها نتيجة لاي تعديل مقترح بخصوص برنامج العمل الذي يقع تحت مسؤوليته فنيا .
٤. على الخريج ان يستخدم أو ينصح عميله أو مستخدمه باستخدام أخصائيين ويتعاون مع أولئك الأخصائيين عندما يجد ان مصالح المستخدمين تتطلب تلك الخدمات
٥. على الخريج ان لا يفشي معلومات تتعلق بأعمال عملائه أو مستخدميه التجارية أو الفنية دون موافقتهم
٦. على الخريج ان لا يقبل مكافآت مالية أو سواها من أكثر من مصدر واحد عن الخدمة الواحدة أو الخدمات المختصة بالعمل نفسه .
٧. على الخريج أن لا يقبل اي عمولة أو منحة مباشرة أو بالواسطة من مقاولين أو جماعات اخرى تتعامل مع عميله أو مستخدمه تختص بالعمل المسئول هو عنه

٨. على الخريج أن يبلغ فوراً لمستخدمه أو عميله عن اي مصلحة له في عمل ينافس أو يؤثر في أعمال مستخدمه أو عميله وألا يسمح لأية مصلحة له في اي عمل ما ان تؤثر في رأيه في اي عمل يقوم هو به أو يمكن أن يدعى للقيام به كموظف

### ث- العلاقة بين خريجي كلية الحاسبات والمعلومات

١. على الخريج أن يسعى على حماية مهنته اجمالاً وافراداً من أي سوء تفاهم أو سوء تنفيذ
٢. على الخريج أن يعطي الفضل في الاعمال المتعلقة بمهنته الى اصحاب الفضل الذين يستحقونه
٣. على الخريج أن يعزز مبدأ المكافأة الوفية واللائقة للقائمين بالأعمال البرمجية بما فيها الذين يقومون بالأعمال القانونية حيث ان هذا المبدأ يوافق الصالح العام ويحافظ على مستوى المهنة
٤. على الخريج ان يجتهد لإيجاد الفرص لترقية خريجي كلية الحاسبات والمعلومات الذين في خدمته ولتقدمهم الفني
٥. على الخريج أن لا يضر بالسمعة الفنية لأي زميل اخر ولا بمجهوره مباشرة أو غير مباشرة أما إذا اعتقد بأن اعمال أحد خريجي كلية الحاسبات والمعلومات غير قانونية وغير نزيهة فعليه أن يقدم المعلومات الى السلطة المختصة لإجراء اللازم
٦. على الخريج أن يحجم عن انتقاد خريج آخر لكلية الحاسبات والمعلومات ومجهوره مباشرة أو غير مباشرة أما إذا اعتقد بأن أعمال أحد خريجي كلية الحاسبات والمعلومات غير قانونية وغير نزيهة فعليه أن يقدم المعلومات الى السلطة المختصة لإجراء اللازم
٧. على الخريج أن لا يسعى في ان يحل محل خريج آخر لكلية الحاسبات والمعلومات قد استخدم في عمل ما إذا كان عالماً أن الاجراءات الازمه قد اتخذت لاستخدام ذلك الخريج
٨. على الخريج أن لا يستغل مركزه كموظف بمرتب معين لينافس بصفة غيرعادلة خريجا اخر في عمله
٩. على الخريج أن لا يشترك بمسئولية القيام بعمل ما مع خريجين لا تتلاءم مبادئهم مع الاسس الأخلاقية

### دعائم مهنة خريجي كلية الحاسبات والمعلومات

يجب ان تتكامل الدعائم التي تعتمد عليها البرمجة كمهنة بهدف الوصول بها الى النجاح المطلوب وتشمل دعائم مهنة البرمجة على الآتي:

١. القدرة على التوافق والتكيف
٢. تناسق المظهر الشخصي
٣. العناية والدقة والترتيب
٤. اعتبار الآخرين

- ٥ . التعاون
- ٦ . الحماس والايمان بالعمل
- ٧ . القدرة على التعبير
- ٨ . القدرة على الاقناع
- ٩ . الحكم السليم الصادق
- ١٠ . الصحة السليمة والجسم السليم
- ١١ . الأمانة وعدم التحيز
- ١٢ . الدأب والقدرة على العمل المتواصل
- ١٣ . القدرة على القيادة
- ١٤ . سعة الافق
- ١٥ . التحكم في الذات
- ١٦ . اللياقة والكياسة
- ١٧ . القدرة على التصرف في المواقف الاجتماعية
- ١٨ . الاستعداد الدائم للدرس والتحصيل

## وثيقة لإجراءات حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر وتعويض من يقوم بالنشر

### مقدمة

إن مصطلح حقوق الملكية الفكرية يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأرقى ما يمتلكه الإنسان وهو الفكر. ومن الطبيعي أن يكون هناك حق لهذا الإنسان في حماية فكره، وقد يقود هذا الفكر الى اكتشاف أو اختراع أو ما إلى ذلك. وبالتالي يمكن القول أن مصطلح الملكية الفكرية هو مسمى قانوني في المقام الأول، يراد به: حق الإنسان في إنتاجه العلمي، والأدبي، والفني، والتقني، والتجاري؛ ليستفيد من ثماره وآثاره المادية والمعنوية، وحرية التصرف فيه، والتنازل عنه، واستثماره؛ كحق المؤلف في التأليف، والمترجم في الترجمة، والناشر في حقوق النشر، والرسام في الإبداع الفني والرسم والتصوير، والمهندس في المخططات والخرائط، والمخترع فيما اخترعه، ووصل إليه، وأعطته الدول الحق في تسجيله، والحصول بموجبه على براءة الاختراع .

إن حق المؤلف هو حق طبيعي لشخصه وإنسانيته، لذا فقد كفلته جميع تشريعات الملكية الفكرية والمعاهدات والاتفاقيات الدولية الخاصة بذلك، وتنص معظم النظم القانونية السائدة في العالم على أن الملكية الفكرية هي أحد أنواع الملكيات التي يكفلها القانون ويحميها.

وقد تمت بلورة الكثير من المبادئ العامة المنظمة للملكية الفكرية في القوانين الوطنية والاتفاقيات الدولية، ولكن التقدم التقني المتسارع الخطى والعولمة وتبادل المنافع بين الدول والشعوب وما ينشأ عن المنافع الناجمة عن هذا النشاط الإنساني المستمر يجعل حماية الملكية الفكرية أمراً ضرورياً، ويقتضي تطوير مفهوم الحماية في النطاق الوطني والدولي للقوانين المتعلقة به وتبسيط إجراءات تلك الحماية.

لذلك فقد حرصت تشريعات الملكية الفكرية والقوانين الخاصة بحق المؤلف وكذلك المعاهدات الدولية الخاصة بذلك (المنظمة العالمية للملكية الفكرية "الويبو") على كفالة الحماية القانونية اللازمة والملائمة لحقوق المؤلف بشقيها المادي والأدبي، وذلك من أجل ضمان حماية وسلامة المصنفات من أية تحريفات أو تشوهات أو أضرار قد تصيبها، وكذلك ضمان لحقوق المؤلف على هذه المصنفات. وقد قررت قوانين حقوق المؤلف وسائل عدة لحماية المؤلف ومصنفاته من أية اعتداءات، وتباین هذه الوسائل تبعاً للاعتبارات التالية:

١. طبيعتها

٢. وسائل وإجراءات تطبيقها
٣. مدى قوة وشدة ردع المعتدين
٤. نوع المصنف الذي وقع الاعتداء عليه
٥. وقت استعمالها يتمتع بالحماية وفق القوانين الوطنية والدولية أصحاب المصنفات الآتية:
  - أ. الكتب والكتيبات والبحوث والمقالات العلمية والثقافية والترجمات وغيرها من المصنفات المكتوبة.
  - ب. برامج الحاسب وتطبيقاتها وقواعد البيانات وما يماثلها.
  - ج. براءات الاختراع والاكتشاف.
  - د. المصنفات الفنية كالمصنفات التمثيلية والموسيقية والتصميمات والفنون التشكيلية والرسم والنحت والنقش وما شابهها.
  - هـ. مصنفات العمارة والرسوم والمخططات الهندسية.
  - و. المصنفات الفوتوغرافية والخرائط والأفلام والبرامج التلفزيونية والإذاعية وما يماثلها.
  - ز. العلامات التجارية والتصميمات والنماذج الصناعية وحقوق الطبع.

## أهمية وفوائد حماية الملكية الفكرية

تعتبر قدرة أية دولة أو شركة على الحفاظ على الطبيعة الخاصة للمنتج الذي تقدمه مفتاح المنافسة الناجحة ووسيلتها الأساسية. وتتوقف هذه القدرة على الدرجة التي يتم بها حفظ وصيانة ملكية الفكرة أو الأفكار المندمجة في هذا المنتج أو الوسيلة المستخدمة في عملية الإنتاج. من هنا تكمن أهمية حماية الملكية الفكرية بحيث يمكن من خلال الحماية الملائمة والكافية زيادة مقدرة المؤسسات والهيئات المختلفة على النجاح في الأسواق من خلال بعض الطرق التالية:

### ● تأسيس ميزة سوقية:

١. حماية طرق التكنولوجيا والأنشطة التجارية الأساسية

٢. دعم فاعلية البحث والتطوير

٣. توقع التغيرات في التكنولوجيا والسوق

### ● تحسين الأداء المالي:

١. تحقيق إيرادات جديدة

٢. تخفيض النفقات

٣. جذب رأس مال جديد

٤. تشجيع التنافسية

## صاحب حق المؤلف وشروط الحماية

- إن الشخص الذي يبتكر عملا علميا أو فنيا، له بمجرد ابتكاره حق الملكية المطلقة على هذا العمل وكذلك احتفاظه بحقوقه.
- في حالة الأعمال المشتركة التي يستحيل فيها فصل نصيب أي من المشتركين في ابتكار العمل عن نصيب الآخرين يعتبر الجميع مؤلفين بالاشتراك وأصحاب حقوق المؤلف في العمل بالتساوي، أما إذا كان بالإمكان فصل نصيب كل من المؤلفين المشتركين عن نصيب الآخرين فيعتبر كل من المؤلفين المشتركين مؤلفا مستقلا للجزء العائد له.
- في حالة الأعمال المشتركة، لا يمكن لأحد المؤلفين أن يمارس بمفرده حقوق المؤلف بدون رضی شركائه، ما لم يكن هناك اتفاق خطي مخالف.
- في حالة الاعمال الجماعية يعتبر الشخص الطبيعي أو المعنوي الذي أخذ المبادرة بابتكار العمل والإشراف على تنفيذه صاحب حق المؤلف، ما لم يكن هناك اتفاق خطي مخالف.
- في حالة الأعمال المبتكرة من قبل اشخاص طبيعيين لصالح هيئة معينة بموجب عقد قانوني تعتبر الهيئة صاحب حق المؤلف ما لم يكن هناك اتفاق خطي مخالف.

## الحقوق التي يتمتع بها صاحب حق المؤلف

- يتمتع صاحب حق المؤلف بحقوق مادية وحقوق معنوية
- يكون لصاحب حق المؤلف وحده الحق في استغلال العمل ماديا، وله في سبيل ذلك الحق الحصري في إجازة أو منع ما يأتي:
  ١. نسخ وطبع وتسجيل وتصوير العمل بجميع الوسائل المتوفرة بما فيها التصوير الفوتوغرافي أو على أسطوانات الفيديو أو الأشرطة والاسطوانات والأقراص مهما كان نوعها، أو بأية طريقة أخرى.
  ٢. ترجمة العمل إلى لغة أخرى أو اقتباسه أو تعديله أو تحويره أو تلخيصه أو تكييفه.
  ٣. الحقوق المادية للمؤلف تعتبر حقا منقولا يمكن التفرع عنه كليا أو جزئيا.

٤. ان عقود استغلال الحقوق المادية أو التصرف بما أيا كان موضوعها يجب أن تنظم خطيا تحت طائلة البطلان بين المتعاقدين، وان تذكر بالتفصيل الحقوق موضوع العقد، وأن تكون محددة في الزمان والمكان وأن تنص إلزاميا على مشاركة المؤلف بنسبة مئوية من الايرادات عن عمليات الاستغلال والبيع.

٥. يكون للمؤلف بالإضافة إلى الحقوق المنصوص عليها في القانون حق إشهار العمل وتحديد طريقة إشهاره ووسيلتها وحق المطالبة بأن ينسب العمل إليه كمؤلف وبأن يذكر اسمه على كل نسخة من نسخ العمل في كل مرة يستعمل فيها العمل استعمالا علنيا والحق بأن يستعمل اسما مستعارا ومنع أي تحوير أو تطوير أو تعديل أو تغيير في العمل قد يسيء إلى شرفه أو سمعته أو شهرته أو مكانته الأدبية والعلمية.

٦. لا يجوز التصرف بحقوق المؤلف المعنوية ولا يجوز إيقاع الحجز عليها إنما يجوز انتقال تلك الحقوق إلى الغير عن طريق الوصية أو قوانين الإرث.

### البرمجيات في قانون حماية الملكية الفكرية

يمثل استعمال برمجيات منسوخة وغير مرخصة أحد الأعمال التي تقع تحت طائلة القانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢م بشأن حماية الملكية الفكرية، ولائحته التنفيذية. وكذلك تتمتع برامج الحاسب بالحماية القانونية باعتبارها مصنفات أدبية طبقا لاتفاقية الويبو (WCT) لحماية حقوق التأليف لعام ١٩٩٦ وكذلك طبقا للمادة ٢٠ من اتفاقية برن، وتطبق تلك الحماية على برامج الحاسب أيا كانت طريقة التعبير عنها أو شكلها.

وتتلخص طرق التعدي على برامج الحاسب فيما يلي:

١. القرصنة من خلال نسخ برامج الحاسب على قرص.
٢. التعدي من قبل المستخدم وذلك بشراء نسخة أصلية واحدة لبرنامج واستخدامها على أكثر من حاسب واحد. فيتم استخدام البرنامج لعدة مرات دون الحصول على رخصة باستخدامه لأكثر من مرة واحدة.
٣. التعدي من خلال شبكة الانترنت: بحيث تقوم بعض المواقع بإتاحة برامج الحاسب لنسخها دون ترخيص، ومن ثم يقوم مستخدم الشبكة بنسخ برامج الحاسب وتحميلها على جهازه، وغيرها.

### صور الاعتداء على حق المؤلف

#### (١) السرقة الأدبية / الانتحال

والسرقة الأدبية هي تقديم مؤلف الغير أو عرضه كليًا أو جزئيًا، مع إدخال بعض التحويرات عليه بإضفاء بعض الإضافات والتعديلات على شكله أو مضمونه، وكذلك يعتبر من قبيل السرقة الأدبية الاقتباس من مؤلفات أصلية وتضمينها لمؤلف جديد أو

التعبير عن تلك الأفكار المقتبسة بمفهوم جديد كما لو كانت هذه الأفكار من صنيع عقله وبنات أفكاره، وكما أن وضعها بين يدي الجمهور، يعتبر انتحالا وسرقة، كما ويدان مرتكبها بالغش والتضليل ويعتبر معتديا على حق المؤلف، إذا ما كان المؤلف الأصلي الذي تم الاقتباس منه يتمتع بالحماية.

## (٢) تزيف المصنف /تقليده

ويقع هذا النوع من الاعتداء على حقوق التأليف في المؤلفات غير المشمولة بالحماية سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، فالنسخة المقلدة هي نسخة صنعت بأسلوب يمس حق المؤلف الأصلي /الحقيقي بغض النظر عن طريقة أو شكل إنتاجها.

## (٣) القرصنة الفكرية

وتعنى القرصنة استنساخ المؤلفات المنشورة والتي تتمتع بالحماية دون ترخيص مسبق وبيعها بالخفاء أو بطريقة غير رسمية.

## (٤) تحريف المؤلف

ويعنى التحريف تشويه فحوى المؤلف ومضمونه والمغزى الحقيقي والرئيسي أو صورة التعبير عنه، ويتم التشويه بإدخال بعض التغييرات عليه إما بالحذف أو بالإضافة أو بهما معا، وإدخال بعض التحويرات عليه، ويطل هذا النوع من الاعتداء شرف المؤلف وسمعته وشهرته، وكذلك الإضرار بالمؤلف نفسه من الناحية المالية حيث تبخس قيمته المادية والأدبية.

## الحماية القانونية للملكية الفكرية

وتتمثل وسائل الحماية القانونية للملكية الفكرية طبقا لقانون حماية الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢م في:

### أولا: الحماية الوقائية:

وتتم باستخدام الوسائل التالية أو أحداها (طبقا للمادة ١٧٩ من القانون):

١. وقف نشر المصنف المقلد أو نسخه أو صناعته.
٢. الحجز على المصنف المقلد.
٣. إثبات واقعة الاعتداء على الحق محل الحماية.
٤. حصر الإيراد الناتج عن استغلال المؤلف وتوقيع الحجز على هذا الإيراد في جميع الأحوال.

### ثانيا: الحماية العلاجية:

وتخص الشخص المعتدى ويعاقب تبعا للمادة ١٨١ من القانون والتي تتمحور في صورتين:



١. الجزء الجنائي: ويتمثل بعقوبي الحبس أو الغرامة أو الاثنتين معا، إذا ما تم ارتكاب أي من الأفعال التي حددها القانون واعتبرها مخالفة لأحكامه، ونص على المعاقبة عليها جزئيا بعقوبة الحبس أو الغرامة أو بالعقوبتين معا في حالات محددة حصرا.

٢. الجزء المدني: ويتمثل بالتعويض الذي يلتزم به المعتدى على حق المؤلف أو مرتكب أي من المخالفات التي نص عليها القانون.

## الاستثناءات من الحماية

- يجوز من غير موافقة المؤلف نسخ أو تصوير مقالات علمية منشورة في الصحف والمجلات أو اجزاء قصيرة من عمل ما شرط ان يتم ذلك لغاية تعليمية صرفه وضمن الحدود اللازمة لتلك الغاية التعليمية، يجب أن يشار إلى اسم المؤلف أو المؤلفين واسم الناشر عند كل استعمال لنسخة أو صورة المقال أو العمل إذا كانت هذه الاسماء مذكورة في العمل الأصلي.
- يجوز لوسائل الاعلام من غير موافقة المؤلف نشر صورة لأعمال هندسية أو لأعمال فنية مرئية أو أعمال فوتوغرافية أو أعمال فنية تطبيقية شرط أن تكون تلك الاعمال متواجدة في اماكن عامة مفتوحة للجمهور.
- لا يطبق الاستثناء إذا أدى ذلك إلى إلحاق الضرر بحقوق ومصالح صاحب حق المؤلف الأخرى ولا يجوز بشكل خاص القيام بما يأتي:

١. نسخ أو تسجيل أو تصوير أي عمل نشر منه عدد محدود من النسخ الاصلية.

٢. تصوير كتاب كامل أو جزء كبير منه.

٣. تسجيل أو نقل مجموعات المعلومات بكافة انواعها.

٤. تسجيل أو نسخ برنامج الحاسب الآلي إلا إذا قام بذلك الشخص الذي أجاز له صاحب حق المؤلف استعمال البرنامج وكان ذلك من أجل صنع نسخة واحدة لاستعمالها فقط في حالة فقدان أو تضرر النسخة الاصلية.

## إجراءات حماية الملكية الفكرية بالكلية

١. إذا توصل أحد الباحثين في الكلية نتيجة عمله بالبحث إلى اختراع أو ابتكار في أي من المجالات التي تحميها أنظمة براءة الاختراعات، فالكلية تشجع الباحثين على استصدار براءة اختراع من خلال اللجنة. وللعميد الموافقة على دعم تسجيل براءات الاختراع الأولية بينما يعرض طلب دعم تسجيل لبراءة الاختراع بصورتها النهائية على مجلس الكلية لإقراره واعتماد رئيس الجامعة.

٣. الأبحاث التي تتم بعقود هي ملك للباحث إلا إذا نص اتفاق مكتوب من الجهة الممولة على غير ذلك.

- ٤ . للمؤلف حق النشر دون حذف أو إضافة من جهة النشر، ويتم وضع الأسماء على مساهمة كل باحث وبترتيب قدرتهم على المساهمة وللجميع الحق في وضع أسمائهم.
- ٥ . أعمال السكرتارية والأعمال الفنية المكتبية لا تدخل ضمن التفكير الخلاق أو الملكية الفكرية.
- ٦ . يعتبر المؤلفين مسئولين مسئولية تامة عن المؤلف ولهم حق الملكية الفردية طبقاً لأولويات الأسماء.
- ٧ . ليس من حق من هم في مواقع السلطة وضع أسمائهم أو أي حقوق في الملكية الفكرية ما لم يساهم مساهمة فعالة في البحث.
- ٨ . لا تخضع الرسائل العلمية للمعايير السابقة المذكورة نظراً لاختلاف دور المشرف والباحث والملكية الفكرية.
- ٩ . حقوق التوزيع والإنتاج والملكية الفكرية لا تتعارض مع الحرية الأكاديمية وتوافر المعلومات للآخرين.
- ١٠ . للكلية الحق فيما ينتج من اكتشافات أو اختراعات في الملكية الفكرية المنصوص عليها سابقاً.
- ١١ . الأفراد الذين ساهموا في الابحاث لهم حقوق الربحية من بيع أو إنتاج أو نشر أو توزيع أو نتائج تطبيقية ولا يحق للمسئولين في السلطة المشاركة في هذه الأرباح.
- ١٢ . لا يمنع عضو هيئة تدريس من حق التأليف والتمتع بإنتاج الملكية الفكرية الخاصة به بشرط أن يقدم نسخاً مجانية لمكتبة الكلية ولا يجوز إجبار الطلاب على شراء مؤلفاته.
- ١٣ . تمتلك الكلية حقوق النشر لإنتاج البحث العلمي من دوريات علمية وثقافية، وكتب مؤلفة أو مترجمة نشرت في مطبوعات ومواد الكلية.
- ١٤ . تؤكد الكلية من خلال اللجنة على أن أعضاء هيئة التدريس الذين ينشرون أعمالهم البحثية والعلمية المدعومة جزئياً أو كلياً تثبيت أسم "جامعة عين شمس" وكلية الحاسبات والمعلومات كجهة داعمة لأعمالهم عند النشر خارج الجامعة.

## المراجع

- ١ . قانون حماية حقوق الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢م.
- ٢ . اتفاقية برن لحماية المصنفات الأدبية والفنية المؤرخة ٢٤ يوليو ١٩٧١ والمعدلة ٢٨ سبتمبر ١٩٧٩م.
- ٣ . ٣-معاهدة الويبو بشأن حق المؤلف ٢٠ ديسمبر ١٩٩٦م.

# وثيقة أخلاقيات البحث العلمي

## المقدمة

ان كلية الحاسبات والمعلومات جامعة عين شمس تؤمن وتدرك مسؤوليتها الوطنية نحو المجتمع بما لديها من كوادر مدربة وتلتزم بوثيقة لأخلاقيات البحث العلمي فلن نهض الا بالعلم وتطبيقاته. ان التقدم العلمي في علوم البرمجة يحتاج الى القيم والاخلاقيات في شكل وثيقة ليكون مرجعا ومرشدا واساسا لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب الدراسات العليا والجهات البحثية والممولة للبحث والمجلات العلمية للنشر. فلم نجد مبدعا وعالما بارعا بدون مصداقية فالأخلاق والصدق اساس النجاح. والنجاح العلمي اساس تقدم الامم وهذا ما يحتاجه الوطن من تكاتف كل المبدعين والعلماء بالعمل الجاد بكل شفافية وكل مصداقية واخلاق حميدة.

ويتطلب البحث العلمي توافر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية في من يمارسه. ويخطئ من يتصور أن العملية البحثية لاتعدو مجرد فهم ووضع مجموعة من الأسس والنظريات، والإجراءات التي تتصل بتحديد المشكلة، وإعداد خطة البحث وتجميع البيانات وعمل التجارب المعملية والحصول على النتائج وتحليلها والتعامل الإحصائي مع تلك البيانات، وكتابة تقارير البحث وإنما هناك مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تصاحب كل مرحلة من تلك المراحل، وعلى الباحث أن يكون ملما بتلك المعايير والقيم.

إن البحث العلمي إذن عملية أخلاقية وذلك بإضافة إلى أنه عملية منهجية تؤدي إلى اكتساب المزيد من المعرفة وحل المشكلات. ولذا فإن للباحث العلمي مواصفات أخلاقية يجب ان يكون متسلحا بها جنبا الى جنب مع المواصفات المعرفية والعلمية والمعملية ومن هذه المواصفات الأخلاقية: الأمانة والصدق والموضوعية.

## المبادئ الأخلاقية المصاحبة للبحث

عندما يبدأ الباحث في التفكير في مشكلة البحث وفي إعداد خطة البحث فانه يجب أن يفكر في أمرين هامين:  
**الأمر الأول:** الا تكون خطة أبحاثه بمثابة نسخة مكررة طبق الأصل من دراسة أخرى سابقة بالشكل الذي يلقي ظلالة من الشك على أمانة الباحث العلمية.

**الامر الثاني:** الا يكون هناك احتمال بأن تؤدي الدراسة المزمع إجراؤها الى إلحاق ضرر ظاهر او محتمل بأشخاص اخرين وفي حالة احتمالية وقوع ضرر ظاهر أو محتمل أو أذى بأشخاص اخرين فان الباحث يجب ان يلجأ الى من يستطيعون تقديم المشورة الصادقة فيما يتصل بإجراء الدراسة لفائدتها العلمية مع تجنب إلحاق الضرر بالأخرين

## طرق نشر أخلاقيات البحث العلمي

١. محاضرات ودورات تدريبية للباحث
٢. تنفيذ عقوبات على الانحرافات والسرقات العلمية
٣. التعريف بنشاطات لجنة أخلاقيات البحث العلمي

## الانحرافات الأخلاقية الممنوعة في البحث العلمي

١. نشر مقالة في مجلتين علميتين دون أخبار لجنة النشر في المجلتين وأخذ موافقة كتابية من كليهما
٢. عدم إخبار المشاركين من الباحثين بنية نشر البحث
٣. حذف أو اعدلة ترتيب إسم أحد المشاركين في البحث أو أكثر أو إضافة زميل برغم عدم مساهمته في هذا البحث
٤. إفشاء أسرار بحث علمي تتم مراجعته لدوريه (مجله) علمية أو مؤتمر أو لجنة ترقية
٥. الاستعانة بأبحاث سابقة لرسائل أو بحوث دون ذكر المرجع

## دليل لأخلاقيات البحث العلمي

١. أن يكون هناك ثقة متبادلة بين الفريق البحثي وبين الطالب وأستاذه حتى تثمر عن عمل علمي مبدع
٢. أن يكون دور الباحث في البحث مناسباً لخبرته و موضع تخصصه
٣. أن يكون موضوع البحث متصفاً بالأصالة والإبداع ومناقشته بدقة شديدة وتطويره كلما أمكن ذلك
٤. أن يخدم البحث العلمي وأن يعمل على حل قضايا المجتمع
٥. أن يتصف فريق البحث بالمصداقية والأمانة وأن تكون نتائج البحث صادقة دون زيادة أو نقصان
٦. أن يلتزم الباحث بسلامته والسلامة المهنية وأن يكون الأمين والسلامة لمعمل الأبحاث والكلية أساسياً بالبحث العلمي
٧. أن يكون التخطيط للبحث العلمي جيداً وأن يكون مبدأ التوافق أساس في العمل البحثي وأنه يحق الانسحاب لأي عضو في الفريق البحثي في أي مرحلة من مراحل تنفيذ ذلك البحث لأسباب منطقية
٨. يجب على الباحث إعطاء بحثه الوقت الكافي والمجهود والتفرغ طيلة الوقت.
٩. احترام الذات وتكامل شخصية الباحث واحترامه لأساتذته وزملائه أساس في البحث العلمي
١٠. المسؤولية المجتمعية واجب أساسي على كل باحث فيجب عدم التأخر في تقديم المعونة العلمية لأي جهة أو شركة خارج الجامعة بما يتماشى مع لوائح الجامعة
١١. على الباحث أن يكون ملماً بقانون تنظيم الجامعات واللوائح الجامعية الأخرى.
١٢. الالتزام بوثيقة أخلاقيات البحث العلمي

١٣ . الالتزام بوثيقة الكلية الخاصة بحقوق الملكية الفكرية والنشر.

١٤ . الالتزام بوثيقة الكلية للمصداقية والممارسة المهنية

## آلية تنفيذ وثيقة أخلاقيات البحث العلمي

تتم آليه تنفيذ وثيقة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية كما يلي:

١ . يجب على كل من يشارك في البحث العلمي بالكلية بأن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي كما في الوثائق الصادرة من الكلية

التالية:

- وثيقة أخلاقيات البحث العلمي
  - وثيقة حقوق الملكية الفكرية والنشر
  - وثيقة الممارسات وأخلاقيات المهنة
- بالإضافة الى القوانين واللوائح والتعاليم الصادرة ذات الصلة بأخلاقيات البحث العلمي.

التعريف بوثيقة أخلاقيات البحث العلمي الصادرة من الكلية ويشمل:

- نشر وثيقة أخلاقيات البحث العلمي على موقع الكلية.
- عمل ملصقات توضح النقاط الرئيسية لأخلاقيات البحث العلمي.
- الإبلاغ بوثيقة أخلاقيات البحث العلمي الصادرة من الكلية للجهات الاتية بالكلية:

أ. الأقسام العلمية

ب. أعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة

ت. القطاعات الإدارية والمالية

ث. العاملين الفنيين بالمعامل

ج. الطلاب بمرحلة الدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس

# الميثاق الأخلاقي للموظفين

## المحاور الرئيسية للميثاق الأخلاقي

### • علاقات العاملين مع بعضهم البعض، ومنها:

١. عدم التمييز والمساواة بين الجميع
٢. العدالة والاحترام في المعاملة
٣. معاملة ذوي الاحتياجات الخاصة
٤. حسن استعمال السلطة والمسؤولية
٥. الحفاظ على أسرار وخصوصية العمل
٦. العمل الجماعي
٧. الأمانة في استعمال ممتلكات ومقدرات كلية الحاسبات والمعلومات
٨. التزام العاملين بحقوق الملكية الفكرية والمصنفات الفنية

### • مسؤولية الدولة أو المؤسسة تجاه الموظف:

١. عدالة اجتماعية تحت مبدأ الثواب والعقاب
٢. رواتب وأجور مدفوعة
٣. رعاية صحية وتدريب مستمر

### • مسؤولية الفرد تجاه نفسه

١. حسن الخلق والرفق والعفو
٢. النزاهة والحياد
٣. طاعة الرؤساء في العمل
٤. المحافظة على شرف المهنة

### • علاقة الأفراد داخل المؤسسة:

١. علاقة المدير برؤسائه
٢. علاقة المدير بزملائه من المديرين

٣. علاقة المدير مع مرؤوسيه

• الواجبات والمسؤوليات التي يلتزم بها العاملون بالكلية، ومنها:

١. يجب على العاملين قراءة وفهم واستيعاب الميثاق الأخلاقي والالتزام به وتطبيقه.
٢. يجب على العاملين تطبيق معايير الجودة لتحقيق الرسالة المنشودة للكلية
٣. يجب على العاملين مراعاة الصالح العام والعمل بجد وإخلاص
٤. يجب أن يحمل العاملون المؤهلات العلمية والعملية المناسبة التي تؤهلهم لممارسة عملهم بصورة جيدة
٥. يسعى العاملون الى التقدم والتطور في مجال العمل كلما سنحت لهم الفرصة بذلك وذلك عن طريق الاستفادة من زملاء المهنة ذوي الخبرة في هذا المجال.

## الميثاق الأخلاقي للطلاب

التعليم مهنة ذات قدسية رفيعة الشأن يفترض أن يهتم بها الجميع لما لها من تأثير عظيم في حاضر الأمة ومستقبلها. وتهدف كلية الحاسبات والمعلومات الى تحقيق المواصفات القياسية والمعايير التي تم تحديدها بواسطة مؤسسة الاعتماد والجودة كما تهدف كلية الحاسبات الى التنافس مع المؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية والعالمية وذلك من أجل بناء أجيال قادرة على تحمل المسؤولية والنهوض بمصرنا الحبيبة ورفع شأنها بين الأمم.

### المحاور الرئيسية للميثاق الأخلاقي للطلاب

#### ● أخلاقيات الطالب تجاه نفسه:

ومنها:

١. الالتزام بالمظهر اللائق للطلاب الجامعي.
٢. نظافة البدن والنفس والملبس.
٣. ممارسة الرياضة والوقاية من الأمراض.
٤. الوقاية من الأمراض والابتعاد عن الخبائث.

#### ● أخلاقيات الطالب مع زملائه:

ومنها:

١. التعاون مع زملائه ومساعدتهم والعمل معهم كفريق واحد.
٢. أن يكون ودود مع زملائه وحسن الخلق.
٣. عدم ممارسة الأقوال والأفعال التي تتنافى مع الأديان السماوية والشرف والكرامة
٤. التمتع بالروح الرياضية ونشر التفاؤل والبعد عن التشاؤم.

#### ● أخلاقيات الطالب مع زملائه ذوي الاحتياجات الخاصة:

الإدارة العليا بكلية الحاسبات والمعلومات تؤمن بتساوي الفرص بين جميع الطلاب وبشكل خاص لذوي الاحتياجات الخاصة وتعمل على توفير الوسائل والتسهيلات التي تمكنهم من تلقي العلم بكفاءة ولا تتصرف معهم بطريقة تسيئ إليهم أو تقلل من شأنهم ولتحقيق هذا المبدأ يلتزم الطلاب بسلوكيات منها:



١. التعامل بكل ود واحترام مع ذوي الاحتياجات الخاصة وعدم إشعارهم بالفرق.
٢. إحترام حقوقهم وواجباتهم وعدم التقليل من شأنهم.
٣. الاستعداد لمساعدة الزملاء ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك لتدعيم العلاقات بين جميع الطلاب.

#### ● أخلاقيات الطالب مع معلمه:

- الطلاب بكلية الحاسبات والمعلومات يجب عليهم مراعاة السلوك القويم عند تعاملهم مع معلمهم. وبناء عليه يلتزم الطلاب بعدة أشياء منها:
١. الاحترام والتوقير والحرص على أن يستفيد من أستاذه من الناحية العلمية حتى خارج القاعات الدراسية ويحرص على الاستفادة منه سؤالاً واستشارة ومناقشة.
  ٢. أن ينقضى بمعلمه وأن يشاوره في أموره وأن يمتنع عن الجدل الغير مفيد.
  ٣. عدم الخروج من قاعات الدرس إلا بإذن وللضرورة القصوى.

#### ● أخلاقيات الطالب تجاه المؤسسة التعليمية:

- ومنها:
١. عدم محاولة تعطيل الدراسة أو التحريض على ذلك.
  ٢. عدم القيام بالقول والفعل الذي يتنافى مع الأديان السماوية والشرف والكرامة.
  ٣. المحافظة على منشآت كلية الحاسبات والمعلومات من قاعات دراسية وأجهزة ومكتبة الكلية وإرجاع ما تمت استعارته من المكتبة في الوقت المحدد.
  ٤. دفع المبالغ المالية التي تقررها الكلية سواء كانت قيمة الخدمات الطلابية أو غرامات مالية.

### المشاركة المجتمعية للطلاب

الطلاب عنصر هام ومؤثر في المجتمع المصري لما لهم من قوة الكم والكيف ويمكن الاستفادة من الطلاب عن طريق:

١. أن يربط الطلاب بين ما يتعلمونه من دراسات وأبحاث لخدمة مجتمعهم
٢. المشاركة في برامج محو الأمية وتعليم الكبار كل في مجتمعه.
٣. المشاركة في الجمعيات الخيرية وإدخال الفرحة على الأيتام في المناسبات المختلفة.
٤. المشاركة في الأنشطة الطلابية والأسر المختلفة داخل الجامعة المرتبطة بالمجتمع المدني.

## عواقب عدم الالتزام بالميثاق الأخلاقي

تتوقع كلية الحاسبات والمعلومات من جميع الطلاب من قراءة الميثاق الأخلاقي جيدا والالتزام به وعند مخالفة الميثاق يتم تطبيق الإجراءات التأديبية على الجميع دون تفرقة وتطبيق العقوبة طبقا لنوع الجرم وفي بعض العقوبات يمكن إشراك السلطة المختصة وإحالة المسألة الى الجهة القانونية.

### لائحة مخالفات وعقوبات الطلبة

١. سوء سلوك بسيط

٢. سوء سلوك جسيم

#### **سوء سلوك بسيط**

١. ترك قاعات التدريس أو المدرج أو المعامل بدون إذن

عقوبة أولى: التوبيخ

عقوبة ثانية: حرمان مؤقت من دخول المحاضرة

٢. عدم المحافظة على نظافة منشآت الكلية (القاعات الدراسية - المعامل - المدرجات - المكتبة).

عقوبة أولى: التوبيخ

عقوبة ثانية: غرامة

٣. عمل ضوضاء في المدرجات والمعامل

عقوبة أولى: التوبيخ

عقوبة ثانية: حرمان مؤقت من دخول المحاضرة

٤. الجري في المدرجات وعلى المقاعد بقصد الإزعاج

عقوبة أولى: التوبيخ

عقوبة ثانية: حرمان مؤقت من دخول المحاضرة

٥. الأكل والشرب داخل المعامل والمدرجات والقاعات

عقوبة أولى: التوبيخ

عقوبة ثانية: إنذار

٦. السلوك غير المقصود الذي يتسبب في الضرر بالآخرين

عقوبة أولى: التوبيخ

عقوبة ثانية: إنذار

٧. استخدام المحمول في الأماكن والأوقات غير المصرح بها  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: إنذار
٨. التحدث بألفاظ نابية أو خارجة  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: إنذار
٩. عدم الالتزام بتعليمات الكلية  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: إنذار
١٠. الإساءة للأخرين عن طريق سرقة أبحاثهم  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: إنذار
١١. تجاهل وإهمال قوانين الميثاق  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: إنذار
١٢. الإهمال غير المقصود الذي يتسبب في ضرر مادي للكلية  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: تحمل الأضرار
١٣. نزع وصلات الأجهزة من أماكنها وكابلات الإنترنت  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: غرامة
١٤. استخدام المعامل خارج المواعيد المقررة بدون إذن مسبق من عميد الكلية أو من وكيل الكلية  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: غرامة
١٥. التدخين داخل حرم الكلية  
عقوبة أولى: التوبيخ  
عقوبة ثانية: غرامة